Комплект оценочных материалов по практике
«Учебная (учебно-ознакомительная) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Предметом детской психологии как науки является:

А) Процесс обучения детей в школе

Б) Закономерности психического развития детей от рождения до подросткового возраста

В) Методы педагогического воздействия на ребенка

Г) Социальные отношения в детском коллективе

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Выберите один правильный ответ.

Автором классической теории стресса, включающей понятие «общий адаптационный синдром», является:

А) З. Фрейд

Б) Г. Селье

В) И.П. Павлов

Г) А. Маслоу

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Выберите один правильный ответ.

Основоположником культурно-исторической теории развития высших психических функций в отечественной психологии является:

А) И.М. Сеченов

Б) С.Л. Рубинштейн

В) Л.С. Выготский

Г) В.М. Бехтерев

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Выберите один правильный ответ.

Согласно взглядам К.Э. Фабри и А.Н. Леонтьева, стадия интеллекта в эволюции психики животных характеризуется прежде всего:

А) Наличием инстинктивных действий

задач

игналов

ве орудий и наличием зачатков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом учебной практики и видами работ, выполняемыми на этом этапе. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Виды работ
1) Предварительный этап	А) Сбор материалов, анализ результатов, формулирование выводов и рекомендаций
2) Основной (производственный) этап	Б) Инструктаж по ТБ, ознакомление с организацией, экскурсия
3) Обработка и анализ информации	В) Выполнение заданий под руководством наставника, самостоятельная работа
4) Заключительный этап	Г) Подготовка и защита отчёта по практике

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильное соответствие между учёным и его основным вкладом в возрастную психологию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ученый	Вклад
1) Л.С. Выготский	А) Понятие «зона ближайшего развития», культурно-историческая теория
2) Ж. Пиаже	Б) Стадии психосоциального развития личности (кризисы идентичности)
3) Э. Эриксон	В) Операциональная концепция интеллекта, стадии когнитивного развития
4) Д.Б. Эльконин	Г) Периодизация развития на основе смены ведущих деятельностей

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильное соответствие между методом исследования и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод	Характеристика
1) Наблюдение	А) Активное вмешательство исследователя для проверки гипотезы
2) Эксперимент	Б) Изучение поведения в естественных условиях без вмешательства
3) Беседа	В) Анализ рисунков, поделок, дневников и других продуктов деятельности
4) Анализ продуктов деятельности	Г) Вербальное взаимодействие для получения информации о переживаниях и отношениях

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите правильное соответствие между видом стресса и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Вид стресса		Характеристика
1)	Эмоциональный стресс	А)	Возникает при перегрузке информацией, невозможности принять решение в условиях дефицита времени
2)	Информационный стресс	Б)	Связан с неблагоприятными условиями труда, ролевыми конфликтами, неопределённостью
3)	Организационный стресс	В)	Переживание сильных аффектов, таких как страх, гнев, тревога в субъективно опасных ситуациях
4)	Хронический стресс	Г)	Длительное воздействие стрессоров, приводящее к истощению адаптационных резервов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Обработка и анализ полученной информации

Б) Предварительный этап (инструктаж, экскурсия)

В) Подготовка и защита отчёта

Г) Основной этап (выполнение заданий, сбор материалов)

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильную последовательность стадий развития стрессовой реакции по Г. Селье. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Истощение

Б) Резистентность (сопротивление)

В) Тревога (мобилизация)

Г) Выздоровление (или смерть)

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильную последовательность возрастных кризисов в онтогенезе человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Кризис семи лет

Б) Кризис трёх лет

В) Кризис новорожденности

Г) Кризис подросткового возраста (13–14 лет)

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите правильную последовательность этапов эмпирического исследования в психологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Интерпретация данных и формулировка выводов

Б) Выдвижение гипотезы и определение переменных

В) Сбор данных (проведение измерений)

Г) Статистическая обработка и анализ полученных данных

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Согласно программе практики, текущий контроль на предварительном этапе осуществляется в форме ведения дневника и отчёта, а на основном этапе студент выполняет задания под наставлением руководителя от организации, после чего собирает материалы, анализирует их и готовит _____ по практике.

Правильный ответ: отчет

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В индивидуальном задании по практике первым пунктом является «Общая характеристика учреждения», а одним из завершающих – «Обобщение полученных результатов, формулирование выводов и _____.

Правильный ответ: рекомендаций / рекомендации

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Форма итоговой аттестации по учебной практике – устный _____.

Правильный ответ: зачет

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс приведения эмпирических данных в систему, их количественная и качественная обработка называется _____ данных.

Правильный ответ: анализом / анализ.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Согласно культурно-исторической теории Л.С. Выготского, зона _____ развития определяет разницу между актуальным и потенциальным уровнем развития.

Правильный ответ: ближайшее / ближайшего

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Автором учения о рефлекторной дуге и принципа механистического детерминизма в психологии является _____.

Правильный ответ: Декарт. / Рене Декарт / Р. Декарт / Декарт Р.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод изучения структуры межличностных отношений в группе путём выбора предпочтений называется _____ исследованием.

Правильный ответ: социометрическим / социометрическое

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней, называется _____.

Правильный ответ: здоровье / здоровьем

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой возрастной кризис, проявляющийся в негативизме, упрямстве, строптивости и фразе «Я сам!», диагностируется в раннем детстве, и как психолог может выявить его в ходе наблюдения и дать рекомендации родителям?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Это кризис трёх лет (или кризис 3 лет). Он возникает в возрасте 2,5–3,5 лет и связан с формированием самостоятельности. Симптомы включают негативизм (действие наперекор), упрямство (настаивание на своём), строптивость (протест против привычных норм) и своеволие. Психолог выявляет

кризис через наблюдение за поведением ребёнка в игре и общении, а также через беседу с родителями. Рекомендации: признавать право ребёнка на выбор, избегать жёстких запретов, переключать внимание, сохранять спокойствие.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетания «кризис трёх лет» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой метод сбора эмпирических данных предполагает целенаправленное, систематическое и невмешивающееся восприятие поведения объекта, и как он применяется в ходе практики для характеристики учреждения, анализа взаимодействия сотрудников или изучения детей?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Это метод наблюдения. Наблюдение требует ведения протокола, фиксации фактов без интерпретации, избегания антропоморфизма. В ходе практики студент применяет его для выполнения пунктов индивидуального задания: общая характеристика учреждения, знакомство с должностными обязанностями, анализ организационной структуры. На защите студент должен объяснить, почему выбрал именно этот метод, и описать его преимущества и недостатки.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «метод наблюдения» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой метод психологического исследования предполагает активное вмешательство в ситуацию для проверки гипотезы и установления причинно-следственных связей, и каким образом он применяется в практике для оценки эффективности коррекционных или развивающих программ с детьми или взрослыми?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Это эксперимент (или психологический эксперимент). В отличие от наблюдения, эксперимент предполагает создание контролируемых условий и вариацию независимой переменной. В практике психолог может использовать формирующий эксперимент для проверки эффективности тренингов, развивающих занятий или коррекционных вмешательств. Например, сравниваются результаты тестирования до и после программы. Эксперимент требует чёткого планирования, выделения контрольной и экспериментальной групп, а также соблюдения этических норм.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «эксперемент» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой вид деятельности ребёнка в дошкольном возрасте, согласно психологии развития, становится ведущей и обеспечивает формирование воображения, произвольности поведения и социальных навыков, и каким образом практический психолог в ходе учебной практики может использовать игровые методики для диагностики психического развития детей и разработки рекомендаций для родителей или педагогов?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Это сюжетно-ролевая игра. В дошкольном возрасте она становится ведущей деятельностью, поскольку именно в игре у ребёнка развиваются воображение, способность к символическому замещению, произвольная регуляция поведения, навыки общения и сотрудничества. Игра позволяет ребёнку моделировать социальные отношения и осваивать нормы поведения.

В ходе учебной практики психолог-практикант может использовать игровые методики в диагностических целях: например, наблюдение за игрой даёт информацию об уровне развития мышления (способность к замещению), эмоциональной сфере (проявление тревожности, агрессии в сюжетах), коммуникативных навыках (взаимодействие со сверстниками в коллективной игре). Проективные методики, такие как рисунок семьи или рассказывание историй, также могут быть включены в игровой контекст. На основе результатов практикант разрабатывает рекомендации родителям (как организовать игровое пространство, какие игры развивают те или иные функции) и педагогам (как использовать игру в образовательном процессе). На защите студент может опираться на примеры из собственного опыта, показывая понимание диагностического и коррекционного потенциала игровой деятельности. Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «сюжетно-ролевая игра» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

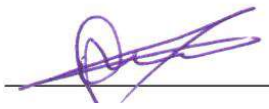
Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Учебная (учебно-ознакомительная) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва